

Kto prowadzi lekcje języka odziedziczonego?

Lekcje języka o-dzie-dzi-czo-ne-go odbywają się często po południu lub w ramach całodiennej opieki w szkołach ogólnokształcących. W przypadku tych lekcji zapewniane są bardzo zindywidualizowane możliwości nauki.

Celem jest wspieranie i rozwijanie umiejętności zarówno tych uczennic i uczniów, którzy już posiadają kompetencje w swoim języku odziedziczonego, jak i tych, których znajomość języka odziedziczonego jest jeszcze niewielka.

Podstawą nauczania w szkołach podstawowych jest „Program nauczania języka odziedziczonego”.

Jak zorganizowane jest nauczanie języka odziedziczonego?



Jak mogę ubiegać się o pracę nauczyciela języka odziedziczonego?

Warunkiem zatrudnienia w dolnosaksońskim systemie szkolnym jako nauczyciela języka odziedziczonego w szkole podstawowej są ukończone studia nauczycielskie w Niemczech lub w kraju pochodzenia oraz znajomość języka niemieckiego na poziomie C1. Ten sam wymóg dotyczy znajomości języka odziedziczonego.

Pożądane jest także praktyczne doświadczenie w pracy nauczyciela, kompetencje dydaktyczne, znajomość struktur szkolnych oraz umiejętność pracy w zespole, zaangażowanie i elastyczność. Nauczyciele języka odziedziczonego są pracownikami Kraju Związkowego Dolnej Saksonii. Tym samym podlegają wszystkim obowiązującym przepisom prawnym i administracyjnym Kraju Związkowego Dolnej Saksonii.

* Inne używane określenia: język ojczysty, język kraju pochodzenia

Nauczanie języka o-dzie-dzi-czo-ne-go jest ofertą Kraju Związkowego Dolnej Saksonii i prowadzone jest przez nauczycielki i nauczycieli języka odziedziczonego zatrudnionych przez land. Z reguły nauczany język odziedziczony jest językiem ojczystym tych pedagogów.

Najczęściej nauczają oni w kilku szkołach ogólnokształcących, przy czym jedna z tych szkół jest tak zwana szkołą macierzystą. W pierwszym rzędzie prowadzą oni lekcje języka odziedziczonego. Ponadto wspierają swoje szkoły w zakresie edukacji językowej i kulturowej. Istnieje także możliwość dalszego wykorzystania ich kompetencji, np. w ofertach międzykulturowych, dwujęzycznych i wielojęzycznych, przez włączenie równoległe do nauczania innych przedmiotów, realizację projektów, czy prze-pro-wa-dza-nie egzaminów oceniających znajomość języka.



Wydawca

Dolnosaksońskie Ministerstwo Edukacji
Niedersächsisches Kultusministerium
Hans-Böckler-Allee 5, 30173 Hannover
E-Mail: Pressestelle@mk.niedersachsen.de
Internet: www.mk.niedersachsen.de

Layout: Blacklime GmbH

Druk: unidruck GmbH & CO. KG



marzec 2022



Dolnosaksońskie
Ministerstwo Edukacji



Nauka języka odziedziczonego* w Dolnej Saksonii

- polski -



Dolna Saksonia mówi wieloma językami



Dla wielu uczennic i uczniów normalną sytuacją jest dorastanie w więcej niż jednym języku. Wielojęzyczność daje potencjał i wiedzę, które są wspierane, pogłębiane i

poszerzane podczas szkolnych zajęć z języka odziedziczonego.

Uczennice i uczniowie nabywają w szkole kompetencje językowe w swoim języku o-dzie-dzi-czo-ny-m, które wychodzą poza język potoczny i ułatwiają naukę dalszych języków – w tym także języka niemieckiego. W ten sposób uczennice i uczniowie rozwijają swoją świadomość językową i wzmacniają wiarę w siebie w związku z własną wielojęzycznością.

Jednocześnie ta szkolna oferta ma służyć promowaniu otwartego i tolerancyjnego podejścia do różnych kultur.

Grant Hendrik Tonne
Dolnosaksoński
Minister Edukacji

Kiedy i gdzie odbywa się nauczanie języka odziedziczonego?

Co to jest nauczanie języka odziedziczonego (herkunftssprachlicher Unterricht)?

Nauczanie języka odziedziczonego organizowane jest w Dolnej Saksonii przez Regionalne Państwowe Urzędy ds. Szkolnictwa i Edukacji (RLSB) i skupia się na klasach I-IV szkół podstawowych. W szkołach ponadpodstawowych I stopnia zajęcia rozwijające wielojęzyczność mogą być oferowane jako kółka zainteresowań (AG) lub zajęcia fakultatywne, dostępne dla wszystkich uczennic i uczniów.

Celem nauczania języka odziedziczonego jest rozwijanie i poszerzanie umiejętności uczennic i uczniów w mowie i piśmie oraz przekazywanie ważnych kompetencji międzykulturowych.

Szkoły ogólnokształcące udzielają informacji o ofercie nauczania języka odziedziczonego. Jeżeli w danej szkole nie ma takich lekcji, uczennice i uczniowie mogą uczestniczyć w lekcjach języka odziedziczonego w innej, położonej w pobliżu szkole ogólnokształcącej, w której jest taka oferta.



Lekcje języka odziedziczonego są dobrowolną ofertą szkół ogólnokształcących i mogą zostać zorganizowane na wniosek rodziców lub z inicjatywy szkoły albo przez RLSB, o ile spełnione są wymagane ku temu warunki finansowe, personalne i organizacyjne.

Lekcje języka odziedziczonego mogą zostać zorganizowane dla grupy liczącej minimum 10 uczennic i uczniów zainteresowanych danym językiem, także z różnych roczników i z różnych szkół.

Jak organizowane są lekcje języka odziedziczonego?

Kraj Związkowy Dolnej Saksonii oferuje lekcje różnych języków w ramach nauczania języka odziedziczonego. Oferta jest zależna od zapotrzebowania i z tego powodu zmienna.

Aktualnie oferowane są lekcje języka o-dzie-dzi-czo-ne-go w następujących językach:

- albański
- grecki
- włoski
- chorwacki
- rosyjski
- polski
- portugalski
- hiszpański
- turecki
- japoński
- farski (perski)
- arabski
- kurdyjski
- rumuński

W jakich językach oferowane są lekcje języka odziedziczonego?

Jak mogę zapisać dziecko na lekcje języka odziedziczonego?

Opiekunowie prawni zapisują dzieci na lekcje języka odziedziczonego w swojej szkole ogólnokształcącej. Zapisanie na zajęcia jest dobrowolne. Po zapisaniu dziecka jego regularny udział w lekcjach języka odziedziczonego jest obowiązkowy przez cały czas uczęszczania dziecka do danej szkoły. Wypisanie z lekcji, u-mo-ty-wo-wa-ne-go przez opiekuna prawnego, możliwe jest tylko wraz zakończeniem roku szkolnego.